

Periodeplan august, september og oktober

Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse

1-2 år: I denne perioden er vi opptatt av trygghet og rutiner

Litteratur, hva vi leser nå	Hva vi snakker om	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
<p>-Nå har vi mange bøker framme som barna kan leke med, og også tygge på. Det er bildebøker med dyr, kjøretøy, leker, barn og ulike gjøremål.</p> <p>-Påls ball</p> <p>-Ludde og alle dyrene</p>	<p>-barnehagen, Bamsemums, navn på personalet og barna</p> <p>-rutiner og det vi gjør gjennom dagen: bleieskift, måltid, hva er i matboksen, sove i seng, leke ute, leke inne</p> <p>-ball som kastes/trilles, stor/liten ball</p>	<p>-Det stod mat på bordet da vi kom</p> <p>-Alle barna klapper</p> <p>-Tommelfinger</p> <p>-Hokus og Pokus</p> <p>-Å vaske seg det er slettes ikke godt</p> <p>-So ro lille mann</p> <p>-Bake bake kake</p> <p>-Gå i skogen</p> <p>-Løp, løp, løp</p> <p>-Hoppe sa gåsa</p>	<p>-lek ute og inne. Sand, vann, bøtte og spade, ronser, biler, dukker, «vi putter noe oppi og tømmer noe ut»</p> <p>-klatre, rulle hoppe</p> <p>-tegne og male</p> <p>-musikk/sang/bevegelse, bruke instrumenter og prosjektor</p> <p>-såpebobler</p> <p>-lek med ball ute og inne</p>
Annet	Fagområde fra rammeplanen	Fagområde fra rammeplanen	Viktige datoer
<p>Nå er vi 7 barn på Bamsemums, 2 til kommer i september. Noen har allerede funnet seg godt til rette hos oss, andre trenger mer tid til å venne seg til barnehagelivet. Vi har rolige fine dager, alle er i aktivitet, alle spiser godt og alle sover ganske godt. Vi begynner å kjenne på gruppefølelsen, vi-følelsen. Vi er også mye sammen med barna på Grizzly formiddag og ettermiddag, aldersforskjellen mellom gruppene er ikke så stor. Er det noe dere lurer på så husk at dere kan spørre oss om hva som helst.</p> <p>NB. Fyll ut tillatelser i Visma. Gjør endringer i helseskjema hvis det er endringer der.</p>	<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>-Handler om at barna skal utvikle sin språkforståelse og sin språkkompetanse. Vi skal leke med språket gjennom sang, rim og regler, vi skal tøyse og vi skal snakke om det vi ser og det vi gjør. Vi skal alltid ha bøker tilgjengelig. På Bamsemums er det lyder og kroppsspråk som dominerer. Vi snakker med barna, gjentar og bekrefter, i lek, stell, måltid og påkledning. Det er alltid mye å snakke om, noe å tulle med, en sang som passer. Barna hermer og gjentar, bruker mimikk og gester, på den måten kommuniserer vi godt med hverandre på vei mot et verbalt språk.</p>	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p>-Handler om at barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring, de skal bli kjent med egen kropp og eget behov, og ha respekt for andres. På Bamsemums er leken fysisk og grov-motorisk. Barna er i bevegelse, de vandrer rundt, løper, hopper, klatrer, ruller. Det er mye knall og fall. Vi legger til rette for variasjon og utfordringer. Måltidet skal være en god sosial situasjon med prat, sang og latter rundt bordet. Barna bestemmer selv hva og hvor mye de vil spise av det de blir tilbudt. Personalet formidler glede og nysgjerrighet rundt farge, form, smak og konsistens.</p>	<p>Oppstartssamtaler</p> <p><u>Uke 38</u> Brannvernuke med brannøvelser</p> <p><u>22/9 og 2/1</u> Planleggingsdager for personalet, barnehagen har stengt</p> <p><u>23/10</u> markeres FN-dagen med en Høstaksjon for foreldre og barn, mer info kommer seinere</p> <p><u>Uke 40, 29/9-3/10</u> Skolens høstferie, barnehagen har åpent som vanlig. Er det barn som skal ha fri så registrer det i Visma. Vi vil gjerne ha beskjed så tidlig som mulig pga personaldisponeringer</p>

Når barna kommer hjem og sier at i dag har de «bare lekt» i barnehagen, da har de:

